

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Невропатология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Дефектология

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки – 2026

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.01 «НЕВРОПАТОЛОГИЯ»

Компетенции:

ПК–5 Способен к организации и проведению психолого-педагогической диагностики обучающихся с ОВЗ с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Устойчивая совокупность симптомов, объединённых общим патогенезом, называется: 1) синдромом. 2) симптомом. 3) нозологической формой. 4) болезнью. 5) симптомокомплексом.	ПК-5
2	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой из перечисленных синдромов относится к детским церебральным параличам? 1) Вялый церебральный паралич. 2) Детский вялый паралич. 3) Спастический диплегический церебральный паралич. 4) Прогрессирующий детский паралич. 5) Вялый паралич мышц верхней конечности у новорождённого.	ПК-5
3	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Слуховая агнозия, сенсорная афазия, системное головокружение, фокальные эпилептические припадки (в виде автономных приступов, автоматизмов, слуховых, вкусовых или обонятельных галлюцинаций), верхнеквадрантная гомонимная гемианопсия характерны для синдрома поражения: 1) лобной доли. 2) теменной доли. 3) затылочной доли. 4) височной доли. 5) мозжечка.	ПК-5
4	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ При типичной спастической диплегии больше нарушается функция: 1) верхних конечностей. 2) нижних конечностей. 3) правых конечностей. 4) левых конечностей. 5) одной конечности.	ПК-5
5	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Чувствительность кожи левой половины лица утрачивается при:	ПК-5

		1) выпадении функции левого лицевого нерва. 2) выпадении функции правого лицевого нерва. 3) выпадении функции левого тройничного нерва 4) раздражении левого тройничного нерва. 5) раздражении правого лицевого нерва.	
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6	12345	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Причины эпилепсии разделяют на несколько групп: 1) генетические; 2) структурные; 3) метаболические; 4) иммунные 5) инфекционные 6) ложные	ПК-5
7	45	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие черепно-мозговые нервы отвечают за речедвигательную функцию? 1.обонятельный нерв 2. зрительный нерв 3. предверно -улитковый нерв 4.языкоглоточный 5.подязычный нерв	ПК-5
8	1234	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. В характеристику болезни Дауна входит: 1) лица "клоуна" 2) олигофрении 3) нарушения речи 4) нарушения моторики 5) пирамидной недостаточности	ПК-5
9	1234	Прочитайте текст и выберите правильные ответы К основным патогенетическим факторам детского церебрального паралича относятся 1) инфекционный 2) токсический 3) гипоксический 4) травматический 5) воспалительный	ПК-5
10	1234	Прочитайте текст и выберите правильные ответы К острым нарушениям мозгового кровообращения у детей относятся 1) церебральный сосудистый криз 2) геморрагический инсульт 3) преходящие нарушения мозгового кровообращения 4) ишемический инсульт 5) паралич	ПК-5
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие			
11	132 A1	Прочитайте текст и установите соответствие между видами агнозий и их характеристикой (к каждой позиции первого столбца подберите	ПК-5

	Б3 В2	соответствующую позицию из второго столбца)									
		<table><tr><td>агнозия</td><td>характеристика</td></tr><tr><td>А) Визуальная (оптическая)</td><td>1) пациент не может распознавать предметы или лица</td></tr><tr><td>Б) Слуховая</td><td>2) неспособность идентифицировать объекты на ощупь</td></tr><tr><td>В) тактильная</td><td>3) не могут распознавать звуки и язык в разной степени</td></tr></table>	агнозия	характеристика	А) Визуальная (оптическая)	1) пациент не может распознавать предметы или лица	Б) Слуховая	2) неспособность идентифицировать объекты на ощупь	В) тактильная	3) не могут распознавать звуки и язык в разной степени	
агнозия	характеристика										
А) Визуальная (оптическая)	1) пациент не может распознавать предметы или лица										
Б) Слуховая	2) неспособность идентифицировать объекты на ощупь										
В) тактильная	3) не могут распознавать звуки и язык в разной степени										
12	231 А2 Б3 В1	Прочитайте текст и установите соответствие. Функция зрения осуществляется благодаря сложной системе различных взаимосвязанных структур, образующих зрительный анализатор, который состоит из трёх отделов – соотнесите название и характеристику каждого отдела: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><td>отделы</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А. периферический Б. проводниковый В. центральный</td><td>1) подкорковые и стволые центры (латеральные коленчатые тела, подушка таламуса, верхние холмики крыши среднего мозга), а также зрительная область в затылочной доле коры больших полушарий головного мозга 2) рецепторы сетчатой оболочки глаза 3) зрительные нервы, передающие возбуждение в головной мозг</td></tr></table>	отделы	Характеристики	А. периферический Б. проводниковый В. центральный	1) подкорковые и стволые центры (латеральные коленчатые тела, подушка таламуса, верхние холмики крыши среднего мозга), а также зрительная область в затылочной доле коры больших полушарий головного мозга 2) рецепторы сетчатой оболочки глаза 3) зрительные нервы, передающие возбуждение в головной мозг	ПК-5				
отделы	Характеристики										
А. периферический Б. проводниковый В. центральный	1) подкорковые и стволые центры (латеральные коленчатые тела, подушка таламуса, верхние холмики крыши среднего мозга), а также зрительная область в затылочной доле коры больших полушарий головного мозга 2) рецепторы сетчатой оболочки глаза 3) зрительные нервы, передающие возбуждение в головной мозг										
13	123456 А1 Б2 В3 Г4 Д5 Е6	Прочитайте текст и установите соответствие между видами афазий и характеристикой: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><td>Характеристика звука</td><td>данные</td></tr><tr><td>А) Эфферентная моторная Б) Афферентная моторная. В) Акустическо-гностическая. Г) Акустико-мнестическая Д) Семантическая Е) Динамическая</td><td>1) Появляется при поражении зоны Брока — участка коры головного мозга, который находится в задненижней части третьей лобной извилины. Основным симптом — больному сложно переключиться с одной артикуляционной позиции на другую. 2) Возникает при расположении патологии в постцентральной коре, расположенной рядом с</td></tr></table>	Характеристика звука	данные	А) Эфферентная моторная Б) Афферентная моторная. В) Акустическо-гностическая. Г) Акустико-мнестическая Д) Семантическая Е) Динамическая	1) Появляется при поражении зоны Брока — участка коры головного мозга, который находится в задненижней части третьей лобной извилины. Основным симптом — больному сложно переключиться с одной артикуляционной позиции на другую. 2) Возникает при расположении патологии в постцентральной коре, расположенной рядом с	ПК-5				
Характеристика звука	данные										
А) Эфферентная моторная Б) Афферентная моторная. В) Акустическо-гностическая. Г) Акустико-мнестическая Д) Семантическая Е) Динамическая	1) Появляется при поражении зоны Брока — участка коры головного мозга, который находится в задненижней части третьей лобной извилины. Основным симптом — больному сложно переключиться с одной артикуляционной позиции на другую. 2) Возникает при расположении патологии в постцентральной коре, расположенной рядом с										

		роландовой бороздой. Пациенту сложно найти отдельную артикуляционную позу, нужную для произношения определенного звука. 3) Возникает при поражении зоны Вернике — участка верхней височной извилины. Отличается ухудшением фонетического слуха и понимания речи. 4) Развивается при поражении средней височной извилины. Отличается нарушением слухоречевой памяти, а иногда — зрительного представления о предметах. 5) Появляется из-за поражения переднетеменного и задневисочного участка мозговой коры. Ребенок не может назвать предмет, не воспринимает сложно построенные фразы и предложения. 6) Развивается на фоне поражения заднелобного отдела головного мозга. Ребенок не может построить и проговорить полноценное предложение, коммуникация полностью нарушается.										
14	213 A2 Б1 В3	Прочитайте текст и установите соответствие между отделами периферического речевого аппарата и их составляющими (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><td>Отделы</td><td>составляющие</td></tr><tr><td>А. голосовой отдел</td><td>1) Грудная клетка с легкими, бронхами и трахеей</td></tr><tr><td>Б. дыхательный отдел</td><td>2) Гортань с находящимися в ней голосовыми складками</td></tr><tr><td>В. Артикуляционный отдел</td><td>3) Язык, губы, челюсти, твердое и мягкое нёбо, альвеолы.</td></tr></table>	Отделы	составляющие	А. голосовой отдел	1) Грудная клетка с легкими, бронхами и трахеей	Б. дыхательный отдел	2) Гортань с находящимися в ней голосовыми складками	В. Артикуляционный отдел	3) Язык, губы, челюсти, твердое и мягкое нёбо, альвеолы.		ПК-5
Отделы	составляющие											
А. голосовой отдел	1) Грудная клетка с легкими, бронхами и трахеей											
Б. дыхательный отдел	2) Гортань с находящимися в ней голосовыми складками											
В. Артикуляционный отдел	3) Язык, губы, челюсти, твердое и мягкое нёбо, альвеолы.											

15	2341 A2 Б3 В4 Г1	Прочитайте текст и установите соответствие между названиями поражения речи и их симптомами (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><th>Название нарушения</th><th>симптом</th></tr><tr><td>А. ринолалия. Б. афония. В. дисфония Г. заикание (логоневроз).</td><td>1) Нарушение плавности речи, обусловленное судорогами мышц речевого аппарата 2) Нарушение звукопроизношения и тембра голоса, связанное с конкретным врожденным дефектом строения артикуляционного аппарата (расщелина нёба и др.) 3) Нарушение голоса, его полное отсутствие вследствие патологических изменений голосового аппарата 4) Нарушения голоса, расстройство голосообразования (фонации) вследствие патологических изменений голосового аппарата</td></tr></table>	Название нарушения	симптом	А. ринолалия. Б. афония. В. дисфония Г. заикание (логоневроз).	1) Нарушение плавности речи, обусловленное судорогами мышц речевого аппарата 2) Нарушение звукопроизношения и тембра голоса, связанное с конкретным врожденным дефектом строения артикуляционного аппарата (расщелина нёба и др.) 3) Нарушение голоса, его полное отсутствие вследствие патологических изменений голосового аппарата 4) Нарушения голоса, расстройство голосообразования (фонации) вследствие патологических изменений голосового аппарата	ПК-5
Название нарушения	симптом						
А. ринолалия. Б. афония. В. дисфония Г. заикание (логоневроз).	1) Нарушение плавности речи, обусловленное судорогами мышц речевого аппарата 2) Нарушение звукопроизношения и тембра голоса, связанное с конкретным врожденным дефектом строения артикуляционного аппарата (расщелина нёба и др.) 3) Нарушение голоса, его полное отсутствие вследствие патологических изменений голосового аппарата 4) Нарушения голоса, расстройство голосообразования (фонации) вследствие патологических изменений голосового аппарата						
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности							
16	24135	Прочитайте текст и установите правильную последовательность стадий приступа эпилепсии. 1.тоническая фаза. 2. предвестник. 3.клоническая фаза. 4. аура 5. коматозное состояние.	ПК-5				
17	23154	Прочитайте текст и установите правильную последовательность звеньев рефлекторной дуги в порядке проведения нервного импульса: 1. центральный отдел; 2. рецептор; 3. афферентные (центростремительные) нервные пути; 4. исполнительный орган; 5. эфферентные (центробежные) нервные пути.	ПК-5				
18	1234	Прочитайте текст и установите правильную последовательность фаз развития болезни ДЦП в первый год жизни 1) острый период: нарушение кровообращения, угнетение или возбуждение ЦНС. 2) патологический процесс: уменьшается выраженность неврологических расстройств, может улучшаться общее состояние, повышаться двигательная активность, происходит некоторая нормализация мышечного тонуса и рефлексов, так как пострадавший мозг не утрачивает способности к восстановлению. 3) спастические явления. Фаза характеризуется	ПК-5				

		преобладанием мышечной гипертонии. 4) завершение болезни	
19	213	Прочитайте текст и установите правильную последовательность стадий детского церебрального паралича: 1) начальная резидуальная; 2) ранняя стадия; 1) поздняя резидуальная.	ПК-5
20	12	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. В структуре дефекта при моторной алалии выделяются первичное и вторичное нарушенное звено 1) несформированность произвольной речевой деятельности. 2) нарушение коммуникативной функции речи с частыми проявлениями речевого и поведенческого негативизма.	ПК-5
Задания открытого типа на дополнение			
21	гиперкинезы	Запишите термин, о котором идет речь. - насильственные непроизвольные движения, характерные для гиперкинетической формы детского церебрального паралича. Возникают непроизвольно, уменьшаются в покое и усиливаются при движении и волнении, усталости и эмоциональном напряжении (ответ запишите строчными буквами)	ПК-5
22	агнозия	Запишите термин, о котором идёт речь. неспособность идентифицировать объект с помощью одного или более органов чувств - это (ответ запишите строчными буквами)	ПК-5
23	рефлекс	Запишите термин, о котором идёт речь. Ответная реакция организма на изменения внутренней и внешней среды, осуществляемая при участии центральной нервной системы - (ответ запишите строчными буквами)	ПК-5
24	афазия	Запишите термин, о котором идёт речь. Полное или частичное нарушение уже сформированной речи, развитие которого связано со сбоем работы головного мозга - (ответ запишите строчными буквами)	ПК-5
25	нейрон	Запишите термин, о котором идёт речь. Функциональной единицей деятельности нервной системы является - ... (ответ запишите строчными буквами)	ПК-5
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	бульбарная	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ К какой форме дизартрии относится данный патогенез? • избирательные вялые параличи мышц языка, губ, мягкого неба, гортани, глотки, дыхательных мышц и мышц, поднимающих нижнюю челюсть. • атрофия и атония мышц языка, губ и др.	ПК-5

		• снижение или отсутствие глоточного рефлекса • расстройство произвольных движений в соответствующей группе мышц.	
27	Госпитализм. Появляется в условиях дефицита общения с ребенком. В условиях семьи может появиться у родителей, которые не уделяют внимание своим детям	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ В закрытых детских учреждениях, несмотря на хороший уход, дети первых лет жизни плохо прибавляют в весе, поздно начинают ходить, отстают в общем развитии. Как называется это явление, укажите причины его возникновения? Может ли данное явление появиться в условиях семейного воспитания	ПК-5
28	Симптом Ласега считают болезненность, возникающую в случае натяжения седалищного нерва, либо его корешков. Она вызывается при постепенном и медленном подъеме выпрямленной ноги, лежа на спине и локализуется в той области, где есть поврежденные корешки. Иначе его еще называют «патология подъема прямой ноги».	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Лежащему на спине больному поднимают ногу, разогнутую в коленном суставе. При этом натягивается седалищный нерв и по его ходу, главным образом под коленом и в поясничной области, появляется боль, мешающая полностью поднять вытянутую ногу. Отмечается угол, при котором боль появляется. Это является симптомом?	ПК-5
29	полная или частичная утрата понимания речи окружающий и/или способности пользоваться собственной речью при сохранении слуха и функций артикуляционного аппарата	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Афазия – это	ПК-5
30	Абсансы – группа эпилептических патологий, для которых характерна кратковременная потеря сознания без приступа судорог. Пациенты переживают	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Учительница обратила внимание матери 7-летнего мальчика на периодическую невнимательность её сына на уроках. Время от времени на несколько секунд он прекращает выполнять задание, не реагирует на замечания и хихиканье одноклассников. Мать в ответ сообщила, что замечала такое поведение сына и раньше и считает его задумчивым и мечтательным. Описанную клиническую картину следует расценивать как:	ПК-5

	нарушение тонуса мышц, синдром может сочетаться с другими формами органических поражений головного мозга человека.		
--	---	--	--